

Müşerref Hasan Eser MTAL

REHBERLİK SERVİSİ

Verimli Ders Çalışma

YENİ BİR OKUL, YENİ BİR DÖNEM

Artık liseli, ergen bir çocuk velisisiniz. **TEBRİKLER** :) Lise demek farklı bir ortam, farklı bir çevre demek.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA NASIL OLUR?

Sınavlar başlıyor. Peki öğrenciniz buna hazır mı ? Tüm ders çalış baskılarınıza rağmen çalışmıyorlar mı ?

UZAKTAN EĞİTİMDE NELERE DİKKAT EDİLECEK

Dersler uzaktan ama sınavlar yüz yüze. Veli olarak nelere dikkat etmeniz gerektiğini öğrenmeniz gerekiyor.

YENİ BİR OKUL, YENİ BİR DÖNEM

Lise çağı, artık çocukluktan çıkıldığı ergenliğe adım atıldığı bir dönem. Tabii ki ergenlik döneminin de kendine özgü karakteristik özellikleri var. Bu dönem, gençlerin kendilerini keşfettikleri, kim olduklarını bulmaya çalıştıkları sancılı bir dönem. Bu yüzden bu dönem, bol çatışmalı, aileden uzaklaşmalı, farklı ortam ve alışkanlıkları denemeye başladıkları tehlikeli bir dönem.

Eğer anne baba ergenlik psikolojisi ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olursa, bu değişimlerin normal olduğunu kabul edecek, anlayış ve sabır gösterecek, gençle fazla çatışma yaşamadan sorunların üstesinden gelmeye çalışacaktır. Ancak hazırlıksız yakalanan anne-babalar, ergenin temel davranış biçimlerini başkaldırma, asileşme ve aileden kopma olarak yorumlayacak, gençle çatışma yaşayacaktır.

Okul, çocuğa yeni bir kişilik kazandıramaz. Ailenin veremediği veya eksik bıraktığı kişilik eğitimini okul veremez ve tamamlayamaz. Okul çocuğa yeni bilgiler kazandırır. Ergenlik çağına gelmiş liseli bir çocuk ailede adam yerine konmak ister. Ailede sevilen, değer verilen, güvenilen ve adam yerine konan ergenler, anne-babalarının güvenini boşa çıkarmamak ve sevgilerini kaybetmemek için ellerinden gelen gayreti göstereceklerdir.

SEVGİNİN PAZARLIĞI OLMAZ

Ergenleri en çok kızdıran şey, ailede çocuk yerine konmak, eleştirilmek ve nasihattir. Özellikle ders konusunda ve bağımsızlık arayışında eleştirildikleri, kendileri için yapılan masraflar ve fedakârlıklar sayılıp döküldüğü zaman sevilmedikleri duygusuna kapılırlar. Çoğu anne-baba, "Zayıf getirirsen seni sevmem, sözümü dinlemezsen seni sevmem" diyerek sevgiyi pazarlık konusu yapar. Sevginin pazarlığı olmaz. Ergen, anne-babaların esirgediği sevgiyi başka kaynaklardan, mesela arkadaş grubundan karşılamaya çalışacaktır.

En çok hata yapan ergenler, ailesi tarafından sevilmediği duygusuna kapılanlardır. Ergen, her şart altında, hatalı davrandığı zaman bile, sevildiğinden emin olduğunda; ailesini fırtına anında gelip sığınacağı bir liman olarak görecektir.



Ergen, anne-babaların esirgediği sevgiyi başka kaynaklardan karşılamaya çalışacaktır.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA NASIL OLUR ?

Liseye başlayan bir öğrencinin başarıyı yakalamasındaki etken, öğrencinin bir hedefi olması. Liseye başlayacak olan çocuğun mutlaka bir ideali, bir hedefi olmalı.

Anne ve babası okul ile işbirliği yapan çocuklar takip altında olduklarını bildikleri için derslerine ve davranışlarına daha çok dikkat ediyorlar. Ancak yukarıda kısmen temas ettiğimiz gibi ailede sorumluluk kazanamayan, anne-babanın zoruyla ders çalışan çocuklarda gayret ve hırs olmuyor.

“İdeali olan çocuk okur.

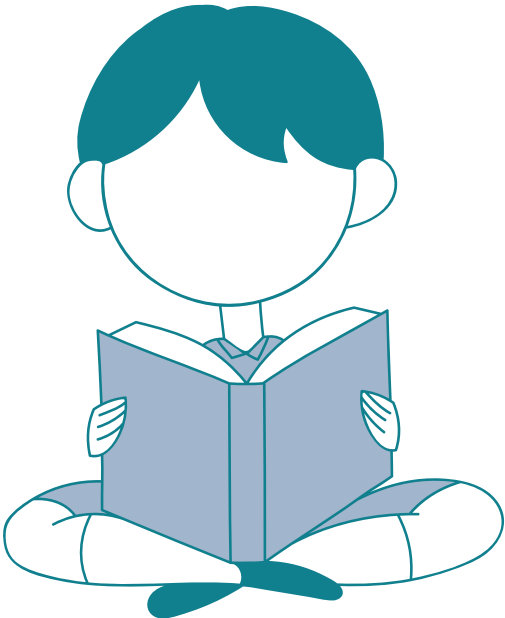
Anne-babanın uyarmasına ve baskı yapmasına gerek kalmadan ders çalışma, verilen ödevleri yapma bir sorumluluk ve özgüven işidir. Sorumluluk ve özgüven bilinci de okul öncesinde aileden aldığı eğitimle kazanılmaktadır.”

ANNE-BABALAR
OKUL AİLE BİRLİĞİ
TOPLANTILARINA
KATILMALI,
ÇOCUKLARI
HAKKINDA BİLGİ
ALMALIDIR.

ERGEN ÇOCUK, MAYINLI ARAZİDE YÜRÜYEN ASKER GİBİDİR.

Kız erkek arkadaşlığı bir mayındır. Kötü arkadaş, zararlı alışkanlıklar ve internet hep birer mayındır. Bilgisayar oyunları, televizyon, cep telefonu öğrencinin zamanını çalan ve ders çalışmasını engelleyen tuzaklardır.

Anne-baba ergenin yaşadığı bu fiziksel ve duygusal gelgitlerin farkında olmaz, derslerinde düşüş ve çıkışlar olacağını kabullenmez, anlayış ve sabır göstermez, onları dinlemez, sadece ders başarısına odaklanırsa, gençle çatışması kaçınılmaz olacaktır. Ailenin beklediği okul başarısını gösteremeyen, sınavlarda düşük not almaya başlayan ergenler, kendilerine olan güveni kaybederler. Kendilerini aptal, değersiz ve aşağı görürler.



1. KENDİNİZİ ONUN YERİNE KOYUN

Ders çalışmak öğrenciler tarafından keyifli olarak algılanan/görülen bir aktivite değil. Bu durumda empati yeteneğinizin kuvvetli olması gerekiyor. “Çocuğum ders çalışmaya neden bu kadar uzak?”, “Neden sürekli tabletiyle vakit geçiriyor?” gibi sorular önce kendiniz cevaplandırın. Siz olsanız işten eve gelir gelmez ders çalışır mıydınız yoksa tek isteğiniz biraz dinlenmek mi olurdu? Empati kurmaya başladığınızda ev içerisinde yaşanan çatışmalar azalacak ve öğrenci, ailesinin kendisini anlamasından yola çıkarak sorumluluğu üstüne almaya başlayacaktır.

2. DERSLERİ VE ÖĞRETMENLERİ HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ OLUN

Çocuğun derslerine çalışmasını sağlamak ve ona daha kaliteli yardımcı olabilmek adına isterseniz önce çocuğun öğretmenleri ve derslerini vb. tanımak gerekiyor. Çocuk, ailesinin takibi ve kontrolü altında olduğunu bildiğinde daha olumlu davranmaya meyilli olacaktır. Bunun için de sınıf rehber öğretmenleri, ders öğretmenleri ve okul rehber öğretmeni bize yardımcı olabilir. Bunun yanında çocuğumuzun aldığı derslerin kaç saat olduğu, diğer dersler içerisindeki önemi, o dersten kaç yazılı olup toplamda kaç not alınacağı vb. öğrenebiliriz.



3. ÇOCUĞUN ÇALIŞMASI İÇİN UYGUN ORTAMI HAZIRLAYIN

Çocuğa ders çalışabilmesi için ayrı bir oda hazırlamak çok önemli. Ders çalışırken odada TV, Telefon gibi dikkat dağıtan teknolojik aletlerin olmamasını sağlamak gerekmektedir. Onun ders çalıştığını ve saygı duyduğunuzu göstermeniz, çocuk için etkili olacaktır. Örneğin; Öğrenci odasında ders çalışırken siz de salonda yüksek sesle film izlemeyin. Hem öğrencinin ders çalışmasına saygı duymuş olursunuz hem de öğrenciye ders çalışırken onunla birlikte olduğunuzu hissettirerek destek olmuş olursunuz.

4. ONUN YERİNE SİZ DÜŞÜNMEYİN.

Çocuk, ödevin kendi sorumluluğu olduğunu ve yapmadığında sonuçlarına katlanması gerektiğini bilmesi gerekiyor. Öğrencinin hedeflerini kendisinin belirlemesine izin verin. Ancak takibi mutlaka yapın.

Çocuğunuzun ders çalışmaya motive etmek için onla savaşımayın. Özellikle ergenlikte ders çalışma üzerine çatışmalar daha sık yaşanır çünkü öğrenci ders dışında her şeyi düşünmeye meyillidir, arkadaşları onun için çok önemlidir ve dünya kendi etrafında dönüyormuş gibi hayatına devam eder. Ebeveyn bu durumu anlamaya çalışmaz ve öğrenciye kendi isteklerini dayatmaya çalışırsa çatışmalar artar, ilişkiler kopar. Bu yüzden veli öğrenciye başarılı olmasını istediğini belirtmeli ve sonuçlarını savaşa girmeden öğrenciye bırakmalıdır.



Çocuğunuzun ders çalışmaya motive etmek için onla savaşımayın.

Çocukların en çok dile getirdikleri zorluk, dersin başına ilk oturma anı ile ilgili.

Eğer ders çalışma ile ilgili ilk adımı atabilirlerse sonrasında da getirebilirler. Bu çocuklar için en etkili yollardan biri çalıştıkları ortama 5-10 dakika önceden hafif ve hoş bir koku sıkılmaları olabilir.